

**Согласовано**

**Заместитель директора**

**по воспитательной работе**

\_\_\_\_\_ **Н.Н.Зияитдинова**

**Утверждено**

**Директор МБОУ «Таптанайская СОШ»**

\_\_\_\_\_ **Д.Д.Мижитдоржиев**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2020г.**

## **ПЛАН РАБОТЫ**

### **ВОЖАТОЙ**

**Титовой Баирмы Батомункуевны**

**НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Общешкольные мероприятия.**

### **Задачи.**

1. Личностное, интеллектуальное и творческое развитие учащихся.
2. Организация участия в жизни школы и села.
3. Освоение навыков самоорганизации.
4. Освоение жизненных и учебных навыков, активизация самостоятельного мышления.
5. Формирование дружного, сплоченного коллектива.
6. Жизненное и профессиональное самоопределение.
7. Организация разнообразной деятельности и общения с целью удовлетворения информационного поиска.
8. Обеспечение психологической защиты детей.

### **Принципы.**

1. Гуманистический подход.
2. Индивидуальная и групповая работа с учащимися.
3. Ориентированность на выделение групп организаторов и исполнителей.
4. Ориентированность на творческое исполнение поставленных задач.
5. Помощь в личностном самовыражении учащихся.
6. Патриотическое воспитание.

### **Направления деятельности.**

1. Создание благоприятных условий для продуктивной работы.
2. Создание условий для саморазвития творческой индивидуальности.
3. Создание условий для личностной самоактуализации учащихся.
4. Развитие познавательного интереса к окружающему миру.
5. Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, честности.
6. Всестороннее развитие (интеллектуальное, творческое, деловое, лидерское).
7. Общая направленность на гармоничное развитие личности.

## **Ожидаемые результаты.**

1. Приобретение детьми новых знаний, умений, навыков, полезных для личностного самоопределения.
2. Стремление детей к дальнейшему достижению успехов.
3. Удовлетворенность полученными результатами индивидуальной и коллективной работы детей.
4. Развитие духовности, постоянное саморазвитие силы воли – как условия нормального становления и развития психологического здоровья.

## **Школьное самоуправление.**

Ученическое самоуправление – это особый вид управления, основной в детском общественном объединении.

Самоуправление - это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью.

Управление - объединение распределенных действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели.

*Целью* ученического самоуправления является: формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

### *Задачи* ученического самоуправления:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;

- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
- Реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.

***Принципы построения и развития ученического самоуправления:***

- Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;

- Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;
- Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

*Содержание деятельности органов ученического самоуправления:*

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Учебная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- Спортивная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- Культ - массовая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;
- Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов школы;

Самоуправление – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу.

Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами. Заметим, что управление не делами администрации, педагогов, учителей, а своими, которые входят в компетенцию учащихся. Самоуправление учащихся – это их реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку в своей деятельности.

Самоуправление проявляется в развитии инициативы, в принятии решений, в самореализации учащихся. Самоуправление- это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов.

**План работы  
на 2020-2021 учебный год.**

**Сентябрь.  
«Внимание, дети!»**

<b>№ п/п</b>	<b>направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Традиционные дела	Линейка «Здравствуй, школа!», посвящённая началу учебного года.	1-11	1.09	Вожатая Зам директора по ВР
2.		День солидарности в борьбе с терроризмом	8-11	3.09	Вожатая, классные руководители
3.	Школьные традиции	Подготовка к празднику «День учителя»	1-11	В течении месяца	Зам директора по ВР Вожатая
4.		Выпуск школьной газеты.	1-11	В течении месяца	Зам.директора по ВР, вожатая, актив
5.	Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала: «Красота под ногами»	1-11	Последняя неделя	Вожатая, классные руководители

**Октябрь.  
«Твори добро на всей Земле!»**

1	Нравственно-эстетическое воспитание	День учителя: - выпуск праздничной газеты - «Открытка ветерану педагогического труда» - Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	1-11	Первая неделя	Зам директора по ВР Вожатая
2	Гражданско-патриотическое	День пожилого человека.	1-11	1 неделя	Классные руководители
3	Школьные традиции	Заседание актива школы. Обсуждение планов на октябрь. Инструктаж по технике безопасности во время каникул.	5-11	9.10	Актив, Зам директора по ВР, вожатая
4	Экологическое	Акция «Чистый школьный двор»	1-11	Вторая неделя	Зам директора по

	воспитание				ВР, кл. руководители, Старшая вожатая
5	Экологическое воспитание	Акция «Жизнь без наркотиков»	1-11	Третья неделя	Зам. директора по ВР, вожатая
6	Школьные традиции	«Осенний бал»: -конкурс осенних костюмов	5-11	Четвертая неделя	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители
7	Нравственно-эстетическое воспитание	Инструктажи по технике безопасности, в каникулярное время	1-11	Четвертая неделя	Зам. директора по ВР, вожатая,

### Ноябрь.

#### **«Крепка семья – крепка держава»**

1	Нравственно-эстетическое воспитание	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства»: -классные часы -конкурс творческих работ (Сочинения, рисунки, поделки, плакаты, стенгазеты).	1-11	В течении месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители.
3	Нравственно-эстетическое воспитание	Мероприятие, посвященное «Всемирному Дню ребенка»	1-11	3 неделя	Кл. руководители, вожатая,
5	Школьные традиции	Выпуск школьной газеты	5-11	В течении месяца	Вожатая
6	Гражданско - патриотическое	Тематическая линейка «Международный день толерантности»	1-11	19 ноября	Кл. руководители, Зам. Директора по ВР, вожатая, актив школы
7	Нравственно-эстетическое воспитание	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». Акция «Я мама, я горжусь!»	1-11	4 неделя	Кл. руководители, Зам. Директора по ВР, вожатая,



**Декабрь.**  
**«Новый год настает»**

1.	Нравственно-эстетическое воспитание	- Тематическая линейка «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-11	Первая неделя	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,
2.	Школьные традиции	Заседание актива школы, подготовка к новогодним утренникам «Новый год у ворот»	5-11	Первый понедельник	Зам.директора по ВР, вожатая
3.	Нравственно-эстетическое воспитание	Неделя доброты . Тематическая линейка «Международный день инвалидов»	1-11	Третья неделя	Зам.директора по ВР, вожатая, кл. руководители,
4.	Гражданско - патриотическое	Тематическая линейка: «День Конституции Российской Федерации»	1-11	Третья неделя	Зам.директора по ВР, вожатая, кл. руководители
5.	Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс: «Новогодняя игрушка»	1-11	Последняя неделя	Зам.директора по ВР, вожатая, кл. руководители
6.		- Дисотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.». - Конкурс новогодних открыток			
7.	Школьные традиции	Выпуск школьной газеты	1-11	В течении месяца	вожатая
8.	Нравственно-эстетическое воспитание	Организация новогодних праздников и мероприятий в новогодние каникулы	1-11	Четвертая неделя	Зам.директора по ВР, вожатая, кл. руководители.
9.	Школьные традиции	Новогодние праздники: -новогодний утренник -новогодний карнавал	1-6 7-11	Четвертая неделя	Зам.директора по ВР, вожатая, 11 класс
10.	Нравственно-эстетическое воспитание	Инструктажи по технике безопасности, в каникулярное время	1-11	Четвертая неделя	Зам.директора по ВР, вожатая

**Январь.**  
**«Твори, выдумывай, дерзай!»**

2	Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	1-4 класс	В течение месяца	Вожатая, кл. руководители
4	Школьные традиции	Подготовка к вечеру встречи выпускников	8-11	В течении месяца	Зам.директора по ВР, вожатая
5	Школьные традиции	«Татьянин день»: выпуск поздравительной стенгазеты	5-11	Четвертая неделя	Зам.директора по ВР, вожатая
7	Школьные традиции	Выпуск школьной газеты	1-11	В течении месяца	Вожатая, актив школы
8	Гражданско-патриотическое воспитание	Месячник оборонно – спортивного и массового воспитания	1-11	В течении месяца	Зам.директора по ВР, вожатая, учителя физической культуры
9	Семья и школа	Классные часы: «Мои семейные праздники»	1-11	Четвертая неделя	Вожатая, кл. руководители

**Февраль.**  
**«Месячник патриотического воспитания»**

1	Гражданско-патриотическое воспитание	. Тематическая линейка, классные часы, посвященные Дню защитников Отечества.	1-11	В течении месяца	Зам.директора по ВР, вожатая, кл. руководители
2	Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс инсценированной военно - патриотической песни	6-11	В течении месяца	Зам.директора по ВР, вожатая
3	Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс рисунков к 23 февраля	1-11	Третья неделя	Зам.директора по ВР, вожатая
5	Нравственно-эстетическое воспитание	День Святого Валентина: -Организация почты «Валентинок». -конкурс валентинок	1-11	13 февраля	Зам.директора по ВР, вожатая
6	Физкультурно-	Продолжение месячника оборонно-	2-4	В течении	Зам.директора по

	оздоровительное воспитание	спортивного воспитания		месяца	ВР, вожатая, учителя физкультуры
8	Школьные традиции	Выпуск школьной газеты	1-11	В течении месяца	Вожатая, актив школы
9	Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурсная программа «А, ну- ка, мальчики»	1-6	Четвертая неделя	Зам.директора по ВР, вожатая

**Март.**  
**«Богатства земли русской»**

1	Гражданско-патриотическое воспитание	Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта	1-11	Первая неделя	Зам.директора по ВР, вожатая, кл. руководители
2	Нравственно-эстетическое воспитание	Праздничный концерт, посвященный 8 марта: -изготовление открыток учителям-ветеранам - выставка рисунков	1-11	Первая неделя	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,
4	Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	9-11	Первая неделя	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
6	Школьные традиции	Выпуск школьной газеты	1-11	В течении месяца	Вожатая, актив школы
7	Нравственно-эстетическое воспитание	Инструктажи по технике безопасности, в каникулярное время	1-11	Четвертая неделя	Зам.директора по ВР, вожатая

**Апрель.**

**«Охранять природу - значит любить Родину!»**

1	Гражданско-патриотическое воспитание	День юмора и смеха «Улыбнемся вместе»	5-11	Первая неделя	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
2	Нравственно-эстетическое воспитание	Тематические классные часы по ПДД	1-11	В течении месяца	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
4	Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс «Вхожу в мир искусства».	1-11	В течении месяца	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
5	Школьные традиции	Выпуск школьной газеты	1-11	В течении месяца	Вожатая. актив школы
6	Гражданско-патриотическое воспитание	Тематическая линейка Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-11	Вторая неделя	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,
7	Нравственно-эстетическое воспитание	Мероприятие «Охранять природу – значит любить Родину!»	1-11	Вторая неделя	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,
9	Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы по формированию здорового образа жизни	1-11	В течении месяца	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители

**Май.**

**«Мы помним, мы гордимся!»**

1	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-11	май	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, волонтеры
2		Участие в акции «Зажги свечу Памяти»	1-11	май	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,

3	Нравственно-эстетическое воспитание	Участие в сельском концерте, посвященном Дню Победы.	1-11	7 мая	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,
4		Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	3-11	3-8 мая	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,
6	Школьные традиции	Выпуск школьной газеты	1-11	В течении месяца	Вожатая, актив школы
	Школьные традиции	Подготовка и проведение выпускного в начальной школе.	4	В течении месяца	Зам. директора по ВР, вожатая, Кл.рук
7	Школьные традиции	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	1-11	В течении месяца	Зам.директора по ВР, вожатая.

**Июнь**  
**«Ура, каникулы!»**

1	Нравственно-эстетическое воспитание	1 июня – Международный День защиты детей	1-4	Первая неделя	Учреждения культуры, начальник лагеря, вожатая
2	Гражданско-патриотическое воспитание	День России	1-11	Вторая неделя	Учреждения культуры, начальник лагеря, вожатая
4	Школьные традиции	Выпуск школьной газеты		В течении месяца	Вожатая, актив школы
5	Школьные традиции	Подготовка и проведение выпускного вечера в 11 классе	11	В течении месяца	Зам. директора по ВР, вожатая, Кл.руководители