

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гаптанайская средняя общеобразовательная школа»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2020 г.

Представляем Вам публичный доклад об учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности школы за 2019-2020 учебный год и начало 2020-2021.

Главная цель нашего публичного доклада – это широкое информирование общественности, родителей об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Этот документ способствует улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами. Всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками учебно-воспитательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Только с вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию школы. Принимая участие в подготовке и обсуждении отчета, каждый становится активным и равноправным участником жизни нашей школы. Знакомство с отчётом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для продолжения сотрудничества. Подведем итоги деятельности школы в условиях реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и определим актуальные направления развития школы в 2016 году. Прошедшие 2013-2014, 2014-2015 учебный год был особенным в связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013 года ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Забайкальского края №858 от 11.07.2013 года «Об отдельных вопросах в сфере образования».

Отчет состоит из следующих разделов:

- 1.Общая характеристика школы.
- 2.Особенности образовательного процесса.
- 3.Условия осуществления образовательного процесса.
- 4.Результаты деятельности школы, качество образования.
- 5.Социальная активность и внешние связи школы.
- 6.Финансово-экономическая деятельность.
- 7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
- 8.Заключение. Перспективы и планы развития.

Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов. Отчет был подготовлен управленческой командой школы, рассмотрен и утверждён на Педагогическом совете школы и на заседании Управляющего совета школы и будет размещён на школьном сайте школы: <http://taptanay.narod.ru/index.html>

1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таптанайская средняя общеобразовательная школа»

Школа основана в 1909 году. Учредителем является администрация муниципального района «Дульдургинский район».

Юридический адрес: 687214, Забайкальский край, Дульдургинский район, с. Таптанай, ул. Калинина, 54а.

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации, серия Рег. №6 серия 75 АА № 000365 от 28 мая 2012 г., филиалов (отделений) не имеет.

Лицензия: серия РО № 009134 от 25.05.2011г., регистрационный номер №819, срок действия лицензии – бессрочно, имеет право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Школа действует на основании *Устава школы.*

Тип учебного заведения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

Статус - образовательное учреждение.

Год постройки: 1971г.

Перечень и общая площадь учебных кабинетов: 40/1710,48 кв.м.

Акт приёма школы на 2015-2016 учебный год подписан.

Сайт школы: <http://taptanav.narod.ru/index.html>

e-mail: taptan1909@yandex.ru.

Администрация школы:

- директор Мижитдоржиев Дамдин Дондокович
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Жамбалдоржиева Цыцыг Дашиевна,
- заместитель директора по воспитательной работе Зияитдинова Норжимо Нимаевна.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в них адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Таптанайская средняя общеобразовательная школа - это образовательно-воспитательное учреждение, которое способствует адаптации учащихся с их индивидуальными особенностями социокультурным, социально-экономическим изменениям среды. Школа помогает ребёнку удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения

Миссия школы: создание оптимальных условий для развития личности с учетом его возможностей и познавательных интересов, получения им качественного образования, позволяющего успешно самореализоваться в современном обществе.

Характеристика контингента учащихся.

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	100	99	99
Начальное	44	49	43
Основное	42	42	51
Среднее	14	8	5

Основной контингент учащихся школы составляют дети нашего села.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа школы разработана на основе нормативно-правовой базы образования в соответствии с «Законом об образовании», Уставом и локальными актами школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей (законных представителей) возможностей, потребностей обучающихся и реализуются следующие уровни образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В школе образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами согласно уровню образования. В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, имеющими гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ.

Учебный план разработан на основе БУП общеобразовательных учреждений Забайкальского края. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта;

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть состоит из федерального инварианта. Вариативная часть состоит из регионального (национально – регионального) и компонента образовательного учреждения (школьного компонентов).

Региональный компонент представлен следующими предметами:

- Информатика в 2,3,4 классах.
- основы безопасности жизнедеятельности
- информатика
- мировая художественная культура в 8 классе 1 ч.
- проектная и исследовательская деятельность

В компонент образовательного учреждения включены элективные курсы в 9 классе.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, регулирует плановое исполнение: учебных

занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

В целях удовлетворения запроса учащихся в соответствии с ФГОС внеурочная деятельность ведется по 5 направлениям.

1. Спортивно-оздоровительное направление представлены такими занятиями, как «Спортивные игры».
2. Художественно-эстетическое направление: «Домисолька», «Школа юного художника».
3. Научно-познавательное направление: «Проектная и исследовательская деятельность».
4. Общественно-полезное направление: «Бурятские сувениры», «Войлоковаляние».
5. Военно-патриотическое направление: «Юный краевед».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Целью мероприятий по укреплению материально-технической базы ОУ является создание условий, соответствующих санитарным нормативам и требованиям безопасности, позволяющим реализовывать образовательные программы. В 2014 году начался капитальный ремонт спортивного зала школы на сумму 2 800 000 рублей..

Кадровый состав

Образовательный процесс в МБОУ «Таптанайская средняя общеобразовательная школа» осуществляет стабильный педагогический коллектив в количестве 20 человек, образовательный ценз которого достаточно высок.

Количество работников составляет 30. Из них 20 педагогических работников, бухгалтер, 9 технических работников.

Высшее профессиональное образование имеют 65% учителей, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 30%.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров. В числе работающих педагогов:

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» награждены 3 (Дампилон Батор Галсанович, Ринчинова Цыцык Дамдиновна, Жапова Дарима Дамдиновна).

«Отличник народного просвещения» - 2 (Балданова Дулма Балдановна, Дашинимаева Дарижаб Будаевна).

Имеют звание «Заслуженный работник АБАО» - 2 (Доржиева Лариса Владимировна, Дашинимаева Дарижаб Будаевна).

Почетной грамотой РФ удостоены 7 (Бальжинимаев Митуп Гомбожапович, Балданова Дулма Балдановна, Доржиева Лариса Владимировна, Гомбодоржиева Цыпылма Гомбожабоновна, Жапова Дарима Дамдиновна, Мижитова Дарима Геннадьевна, Матхеева Арюна Сергеевна).

Почетной грамотой края – 1 учитель (Доржиева Ирина Батожаргаловна).

На начало учебного года из 20 учителей имеют соответствие занимаемой должности: 16 учителей. Первой категории - 5 учителей.

Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовать цели и задачи, поставленные школой.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Показателями успешности работы школы в 2019 – 2020 учебном году являются:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании РФ»;
2. Достаточно стабильное качество знаний, что отражено в таблицах:

Обученность за последние 3 года

Годы	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Кач-во знаний	Кол-во отл-в	Кол-во хорош.	Кол-во отл. и хорош-в	Оставл. на 2 год
2017-18	107	100%	37%	2	38	40	-
2018-19	103	99%	43%	1	40	41	1
2019-20	104	100%	44%	1	40	41	-

Диагностика обученности за последние три года показывает положительную динамику качества и успеваемости учащихся всей школы.

Результаты обученности на 1 ступени за последние 3 года

Годы	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Кач-во знаний	Кол-во отл-в	Кол-во хорош.	Кол-во отл. и хорош.
2017-18	43	100%	33%	-	14	14
2018-19	36	100%	41,6%	1	14	15
2019-20	33	100%	45,4%	-	15	15

Качество знаний на 4% выше, чем в прошлом году. В начальной школе 4 класса-комплекта. В первый класс дети пришли с предшкольной подготовкой на базе школы.

Результаты обученности на 2 ступени за 3 года

Годы	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Кач-во знаний	Кол-во отл-в	Кол-во хорош.	Кол-во отл. и хорош.
2017-18	54	100%	37%	2	18	20
2018-19	51	100%	39%	-	20	20
2019-20	43	100%	41,8%	-	18	18

Количество учащихся на 2 ступени снижается от 54 до 43. Качество знаний повысилось на 1,8%.

Результаты обученности на 3 ступени за 3 года

Годы	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Кач-во знаний	Кол-во отл-в	Кол-во хорош.	Кол-во отл. И хорош.
2017-18	10	100%	60%	-	6	6
2018-19	8	100%	75%	-	6	6
2019-20	17	100%	47%	1	7	8

Низкое качество знаний по сравнению с другими классами имел 10 класс (22%). Из 9 учащихся 1 хорошист и 1 отличник.

Всероссийская проверочная работа

Ежегодно выпускники начальной школы в апреле выполняют контрольную работу по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. В прошлом учебном году с 4 класс справился с заданиями. Подготовила Дашинимаева Валентина Будаевна.

В этом учебном году произошли изменения. На основе приказа Министерства образования Российской Федерации №1381 от «26» ноября 15 года начали проводится мониторинги качества подготовки:

1,3 декабря по русскому языку, 8 декабря по математике - в 4 классе.

В апреле в 6,8 классах по истории и обществознанию.

В мае в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру.

В ноябре 5, 8 классах по иностранному языку.

Анализ государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ «Таптанайская средняя общеобразовательная школа» проводилась в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами всех уровней образования в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам федерального компонента.

Основной государственный экзамен

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в Забайкальском крае проходила в форме ОГЭ. По решению Коллегии Министерства образования Забайкальского края в новой форме сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математика, остальные предметы по выбору. В 2015 году учащиеся сдали обязательные предметы, а также физику сдали 4 учащихся (Дондокова Ю., Жамсоев Ц., Сотникова Д., Шультунова Т.), 2 сдали обществознание (Мажитова Д., Мижитова Д.). В форме Государственного выпускного экзамена сдали родной язык.

В 2015-2016 учебном году произошли изменения: выпускники 9 класса сдают обязательные предметы: русский и математика, а также 2 предмета из числа выборных предметов. Таким образом, девятиклассники сдают 4 экзамена. 5 учащихся выбирают химию, биологию, 3 учащихся физику, обществознание.

В этом учебном году 9 выпускников. Выбирают профильную математику - , физику - 4 ученика, обществознание – 2, биологию – 3, химию – 1, иностранный язык – 1 ученик.

Единый государственный экзамен

Результаты ЕГЭ за последние 5 года

Предметы	ФИО учителя	Ср.бал л за 2011	Ср.бал л за 2012	Средне районн ый показат ель	Ср.ба лл за 2013	Ср.бал л 2015	Средне краево й показат ель
Математика	Ринчинова Ц.Д.	51,7	45,3	39,1	45,6	-	-
	Балданова Д.Б.					44	39,48
Русский язык	Доржиева И.Б.	63,7	74,6	55,3	65,9	63,38	61,98
Обществознан ие	Доржиева Л.В.	63,8	-	-	72,5	62,75	52,59
История	Доржиева Л.В.	-	-	-	61	44	45,78
Биология	Мижитова Д.Г.	63	63,5	51,42	-	57	49,01
Физика	Балданова Д.Б.	54,3	-	-		54,25	47,8
Химия	Гомбодоржиева Ц.Г.	49	60	56,04	-	53	51,17
Информатика	Дампилон Б.Г.	52	-	-	-	-	-

Английский язык	Жапова Д.Д.	38,6	57	48,5	68	-	-
Литература	Доржиева И.Б.	82	63	63	63,5		
География	Мижитова Д.Г.	60,5	66	64	56		

Все выпускники сдали обязательные экзамены по математике и русскому языку и получили аттестат о среднем полном образовании. 8 учащихся сдавали математику и на базовом и на профильном уровне. Выбрали 2 экзамена- математику (профильную) и физику 3 уч-ся (Жанчипов Ч., Жабдалова С., Кузьмина С.), математику профильную и обществознание – 2 учащихся (Дулмажапова Н., Жамсоева С.), 3 экзамена – 2 (Шультунова С., Дамдинжапова Д., Жигжитжапова А.). По 1 предмету- никто не выбрал. Наибольшее предпочтение на выбор предмета отдается физике, обществознанию, сдавали по 4 выпускника.

Все выпускники прошлого года прошли минимальный порог по всем предметам. По предметам ЕГЭ показали результаты выше среднекраевых и среднерайонных показателей. 70 и выше 70 баллов набрали по русскому языку 2: Шультунова С. (87 б) и Дулмажапова Н. (74 б). По обществознанию – 1 выпускник (Шультунова С.).

Таким образом, по итогам ЕГЭ Шультунова С. набрала 304 балла, заняла 2 место в рейтинге среди выпускников 2015 года Дульдургинского района.

По результатам ЕГЭ поступили в вузы все. Из них на бюджетной основе-6, 1 – на контрактной основе, 1- на коммерческой основе.

2 декабря учащиеся в качестве допуска к экзаменам написали сочинения.

Мониторинг трудоустройства выпускников школы за последние 3 года

Годы	Кол-во вып-в	Поступ в ВУЗы	%	Из них			Поступили или в ССУЗы	%	Всего поступило	Служба в РА
				На конкурсной основе	На контрактной	На коммерческой				
2017-18	10	10	100%			0	0	0	10	0
2018-19			100%							
2019-20	8	8	100%	6	1	1	0	0	8	0

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что поступаемость в вузы высока - 100%.

Достижения учащихся и их коллективов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

По развитию одаренных детей наблюдается положительная динамика, результатом чего являются победители и призеры на различных мероприятиях: олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях...

Анализ результатов победителей и призеров второго муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2015-2016 уч.год:

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Ф.И.О. руководителя	Место
1	Шойжитжапова Д.	8 класс	литература	Доржиева Ирина Батожаргаловна	1 место
2	Сотников Ж.	8 класс	биология	Мижитова Дарима Геннадьевна	3 место
3	Дулмажапова М.	8 класс	география	Мижитова Дарима Геннадьевна	3 место

Анализ результатов победителей и призеров второго муниципального этапа Всероссийской олимпиады младших школьников за 2015-2016 уч.год:

	Ф.И. ученика	К ласс	Предмет	Ф.И.О. руководителя	Место
1	Цыденова В.	4 класс	Окружающий мир	Дашинимаева Валентина Будаевна	1 место
2	Базарова С.	3 класс	Окружающий мир	Орлова Дарья Гомбоевна	2 место
3	Дамдинжапов А.	3 класс	Математика	Орлова Дарья Гомбоевна	3 место
4	Дампилон Т.	4 класс	Математика	Дашинимаева Валентина Будаевна	3 место
5	Гармаева А.	3 класс	Бурятский язык	Дашинимаева Валентина Будаевна	3 место

**Победители и призеры муниципальной
научно-практической конференции «Шаг в будущее»**

№	Ф.И. ученика	Класс	Секция	Тема	Ф.И.О. руководителя	Место
1	Дармаева Л.	11 класс	химия и химические технологии	«Сравнительный анализ питьевой воды»	Гомбодоржиева Цыпелма Гомбожабоновна	3 место
2	Мажитова Д.	10 класс	Социология	«Исследование демографической ситуации в с.Таптанай»	Гомбодоржиева Цыпелма Гомбожабоновна	3 место
3	Балданова А.	9 класс	Прикладное искусство	Изделия в технике крейзи-вул	Мархоева Вера Кимовна	2 место

**Победители и призеры муниципального конкурса
«Лучший диктант»**

	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Ф.И.О. руководителя	Место
1	Мархаева С.	11 класс	Родной язык и литература	Матхеева Арюна Сергеевна	1 место
2	Дулмажапова М.	8 класс	Родной язык и литература	Матхеева Арюна Сергеевна	1 место
3	Шагаев Д.	7 класс	Родной язык и литература	Матхеева Арюна Сергеевна	3 место
4	Дашидондокова Н.	4 класс	Родной язык и литература	Дашинимаева Валентина Будаевна	1 место
5	Чимитдоржиева А.	4 класс	Родной язык и литература	Дашинимаева Валентина Будаевна	2 место

Награждения.

- Мижитову Дариму Геннадьевну, учителя биологии и географии, за качественную подготовку призеров олимпиад.
- Ковалеву Татьяну Кимовну, учителя русского языка и литературы, за качественную подготовку к художественной самодеятельности.
- Гомбодоржиеву Цыпылму Гомбожабоновну, учителя химии, за качественную подготовку призеров научно-практической конференции «Шаг в будущее»;
- Мархоеву Норжимо Кимовну, учителя технологии, за качественную подготовку призеров творческих конкурсов и научно-практической конференции «Шаг в будущее».